

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

| | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Sayı | 26 | Konu: İngilizce Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavına (YDS) Hazırlık Kurs Programı |
| Tarih | 26.09.2019 | |
| Kurulda Gör. Tar. | 18/09/2019 | |
| Önceki Kararın Tarih ve Sayısı | | |

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 26/06/2019 tarihli ve 10058203-101.02-E.12238766 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İngilizce Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavına (YDS) Hazırlık Kurs Programı'nın ekli örneğine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

H. İbrahim KAHRAMAN
Üye

Prof. Dr. Bahri ATA
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Toper AKBABA
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Dr. Hasan KAVGACI
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Dr. Mehmet SÜRMEİ
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2019

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

- PROGRAMIN ALAN ADI** :
- PROGRAMIN SEVİYESİ** :
- PROGRAMIN KREDİSİ** :
- PROGRAMIN ADI** : İngilizce Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavına (YDS) Hazırlık Kurs Programı
- PROGRAMIN DAYANAĞI** : Bu kurs programının hazırlanmasında; 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05.10.2018 tarihli ve 130 sayılı Kararı ile kabul edilen Özel Kurslar Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN KAYIT KABUL ŞARTLARI

Bu kurs programı, en az ortaöğretim mezunu bireyler için hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu kurs programını başarı ile tamamlayan kursiyerlerin;

1. İngilizcede sıfat, zarf ve zamirleri kavrayabilmeleri,
2. İngilizce cümle yapısını ve zamanları kavrayabilmeleri,
3. İngilizcede yetenek, olasılık, izin, rica, tavsiye, yasaklama, zorunluluk anlamı veren kipleri ayırt edebilmeleri,
4. İngilizcede etken ve edilgen çatılı cümleler kurabilmeleri,
5. Cümle kurarken gerektiğinde isim fiilleri kuralına uygun kullanabilmeleri,
6. Sıfat, isim ve zarf cümleciklerini İngilizce dil bilgisi kurallarına uygun kullanabilmeleri,
7. İngilizcede, dilek – şart kiplerini doğru zaman kalıplarına uygun kullanabilmeleri,
8. İngilizcede yer, zaman ve hareket ilgeçlerini yerinde kullanabilmeleri,
9. Verilen İngilizce veya Türkçe bir metni çevirisini yapacağı dile dilbilgisi kurallarını da dikkate alarak en uygun şekilde çevirebilmeleri,
10. Okuduğu bir diyalogu akışına göre en uygun biçimde tamamlayabilmeleri,
11. Karşılaştığı İngilizce cümleye anlamca en yakın olan başka bir cümle oluşturabilmeleri,
12. Okuduğu bir metinde boş bırakılan yeri uygun şekilde tamamlayacak ifadeleri tespit edebilmeleri,
13. Genel ve akademik İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirebilmeleri,
14. İngilizce bir paragrafta anlam bütünlüğünü bozan cümleyi belirleyebilmeleri,

15. Okudukları akademik bir metni anlayarak yorumlayabilmeleri beklenmektedir.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu kurs programı, bireylerin çeşitli amaçlarla katıldığı Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'na (YDS) hazırlanmak isteyen kursiyerlerin sınav teknikleri, dilbilgisi, kelime bilgisi, okuduğunu anlama, çeviri yapma gibi alanlarda gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.
2. Kursiyerlerin kalıcı izli öğrenmelerini sağlamak için konuların işlenişinde çeşitli görsel ve işitsel materyaller kullanılabilir. Kursiyerlerin farklı konularda soru çözme tekniklerini geliştirmeleri için eğitici tarafından çeşitli strateji, yöntem ve teknikler öğretilacaktır.
3. Konular kursiyerlerin bireysel farklılıkları dikkate alınarak işlenecektir. Bunun için farklı İngilizce seviyesindeki kursiyerlerin bireysel ihtiyaçlarına göre ek çalışmalar yapılacak veya ödevler verilecektir.
4. Konuların işlenişinde basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene gibi öğretim ilkelerine önem verilecek, bu ilkeler soru çözümünde de dikkate alınacaktır.
5. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap ve tartışma gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Konu ile ilgili soruların çözümünde kursiyerlerin iş birliği içerisinde birbiri ile yardımlaşmaları, sorular üzerinde tartışmaları, kullandıkları öğrenme stratejilerini paylaşmaları öğrenme ortamını olumlu etkileyecek ve başarıyı artıracaktır.
6. Her ünitenin sonunda kursiyerlerle birlikte sınıf ortamında konuyla ilgili çoktan seçmeli soru çözümleri ve okuduğunu anlama becerileri ile kelime bilgilerinin geliştirilmesi için paragraf analizleri yapılacaktır.
7. Her ünite sonunda kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek için Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'nın genel yapısına uygun çoktan seçmeli deneme sınavları yapılacaktır. Bu sınavlar ile kursiyerlere eksik ve yanlış öğrenmeleri konusunda dönüt verilerek gerekli görülen durumlarda konu tekrarı yapılacaktır. Ayrıca kursiyerlerin sınav süresini verimli kullanmaları için deneyim kazanmalarında yapılacak deneme sınavları önem taşımaktadır.
8. Konuların işlenişinde kullanılmak üzere ders notları hazırlanarak kursiyerlere dağıtılacaktır.

EĞİTİCİNİN NİTELİKLERİ

Programın uygulanmasında görev alacak eğitimcilerin; üniversitelerin İngiliz Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık (İngilizce), İngiliz Dil Bilimi, Çeviri Bilim (İngilizce), İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, İngiliz Dili ve Kültürü bölümlerinden mezun olmaları gerekmektedir.

PROGRAMIN SÜRESİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati olarak uygulanır.

Teorik Eğitim Süresi : 144 ders saati

Uygulamalı Eğitim Süresi : _

Toplam Süre : 144 ders saati

PROGRAMIN ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE DAĞILIMI

| İNGİLİZCE YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVINA (YDS) HAZIRLIK KURS PROGRAMI ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE TABLOSU | | |
|--|---|---|
| ÜNİTE/KONU | KAZANIM VE AÇIKLAMALARI | SÜRE |
| A. PRONOUNS, ADJECTIVES AND ADVERBS 1. Pronouns and Adjectives a. Subject and object pronouns b. Possesive adjectives-pronouns c. Reflexive pronouns 2. Adjectives and Adverbs a. Comparative b. Superlative c. As/so adjective/adverb as d. Too/enough e. So adjective/adverb that f. Such (a/an) adjective noun that | <ol style="list-style-type: none">Learners will be able to use suitable subject, object, reflexive pronouns and possessive adjectives in the sentence given.Learners will be able to choose correct forms of adjectives and adverbs in the sentence given.Learners will be able to distinguish structures to be used with adjectives and adverbs in the sentence given. | Teorik Eğitim Süresi: 6 Ders Saati Uygulamalı Eğitim Süresi: _ |

| | | |
|--|--|---|
| <p>B. SENTENCE STRUCTURES AND TENSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simple Tenses and Time Expressions <ol style="list-style-type: none"> a. Present simple b. Past simple c. Future simple 2. Progressive Tenses and Time Expressions <ol style="list-style-type: none"> a. Present progressive b. Past progressive c. Future progressive 3. Perfect Tenses and Time Expressions <ol style="list-style-type: none"> a. Present perfect b. Past perfect c. Future perfect 4. Tense Agreement in Time Clauses | <ol style="list-style-type: none"> 1. Learners will be able to identify simple tenses compatible with time expressions in the sentence given. 2. Learners will be able to determine progressive tenses compatible with time expressions in the sentence given. 3. Learners will be able to choose perfect tenses compatible with time expressions in the sentence given. 4. Learners will be able to identify correct tenses to be used in time clauses. 5. Learners will be able to identify which tense to be used in the sentence given. | <p>Teorik Eğitim Süresi: 15 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>C. MODALS AND MODAL-LIKE EXPRESSIONS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expressing Ability <ol style="list-style-type: none"> a. Can b. Could c. Be able to 2. Expressing Possibility <ol style="list-style-type: none"> a. May b. Might c. Can d. Could 3. Expressing Polite Request <ol style="list-style-type: none"> a. Can b. Could c. Will d. Would you e. I wonder if 4. Asking/Giving Permission <ol style="list-style-type: none"> a. Can b. May c. Could | <ol style="list-style-type: none"> 1. Learners will be able to identify the correct form of modals expressing ability. 2. Learners will be able to use the correct form of modals expressing possibility in the sentence given. 3. Learners will be able to distinguish the correct use of modals expressing polite request in the sentence given. 4. Learners will be able to use the correct form of modals expressing permission in the sentence given. 5. Learners will be able to choose modals of obligation and necessity to be used in the sentence given. 6. Learners will be able to use the correct form of modals expressing advice in the sentence. 7. Learners will be able to choose modals expressing prohibition or lack of necessity to be used in the sentence. 8. Learners will be able to use the correct form of perfect modals in the sentence given. 9. Learners will be able to distinguish present, future and perfect modals. | <p>Teorik Eğitim Süresi: 9 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>d. Do you mind e. Would you mind</p> <p>5. Expressing Obligation / Necessity</p> <p>a. Must b. Have to c. Need</p> <p>6. Giving Advice</p> <p>a. Should b. Ought to c. Had better</p> <p>7. Expressing Prohibition / Lack of Necessity</p> <p>a. Mustn't b. Don't / doesn't have to c. Needn't d. Don't / doesn't need to</p> <p>8. Modal Perfect</p> <p>a. May + have past participle b. Might + have past participle c. Could + have past participle</p> | <p>10. Learners will be able to choose the correct form and time of modals and modals-like expressions to be used in the sentence.</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>d. Should + have past participle e. Ought to + have past participle f. Need + have past participle g. Must + have past participle</p> | | |
| <p>D. PASSIVE VOICE</p> <p>1. Passive Forms of Simple Tenses 2. Passive Forms of Progressive Tenses 3. Passive Forms of Perfect Tenses 4. Passive Forms of Modals and Perfect Modals</p> | <p>1. Learners will be able to distinguish active and passive forms of simple tenses. 2. Learners will be able to identify active and passive forms of progressive tenses. 3. Learners will be able to distinguish active and passive forms of perfect tenses. 4. Learners will be able to use passive forms of modals and perfect modals in the sentence. 5. Learners will be able to identify the correct time of passive voice to be used in the sentence.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
| <p>E. GERUNDS, INFINITIVES AND PARTICIPLES</p> <p>1. Functions of Gerunds and Infinitives a. Gerunds/infinitives as subject b. Gerunds/infinitives as object c. Gerunds after the verb “be”</p> | <p>1. Learners will be able to distinguish the use of gerunds and infinitives as subject or object. 2. Learners will be able to determine the verbs and structures followed by gerunds and infinitives to be used in the sentence. 3. Learners will be able to define participles to be used as noun, adjective or adverb.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 9 Ders Saati</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>d. Infinitive after the verb “be”</p> <p>2. Verbs and Structures Followed by Gerunds and Infinitives</p> <p>3. Use of Participles as Noun, Adjective and Adverb</p> | <p>4. Learners will be able to use the correct form of gerunds and infinitives in the sentence given.</p> | <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
| <p>F. RELATIVE CLAUSES</p> <p>1. Defining-Non Defining Relative Clauses</p> <p>a. Who</p> <p>b. Which</p> <p>c. That</p> <p>d. Whom</p> <p>e. Where</p> <p>f. When</p> <p>g. Why</p> <p>h. Whose</p> <p>2. Cleft Sentences</p> <p>3. Which, Referring to a Whole Sentence</p> <p>4. Reduction in Relative Clauses</p> <p>5. Tense Agreement in Relative Clauses</p> | <p>1. Learners will be able to distinguish defining and non-defining relative pronouns and adverbs.</p> <p>2. Learners will be able to determine the cleft sentences given.</p> <p>3. Learners will be able to identify relative pronoun “which” referring to a whole sentence.</p> <p>4. Learners will be able to change relative clauses into reduction form.</p> <p>5. Learners will be able to identify the correct tenses to be used in relative clauses.</p> <p>6. Learners will be able to analyze the complex structures and sentences comprising relative clauses.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>G. NOUN CLAUSES</p> <p>1. Noun Clauses Starting with “Whether”, “If”, “That”</p> <p>a. Verbs and structures followed by that</p> <p>b. Verbs and structures followed by “whether”, “if”</p> <p>c. Use of “the fact that”</p> <p>d. Difference between “whether” and “if”</p> <p>2. Noun Clauses Starting with Question Words</p> <p>a. Who</p> <p>b. Which</p> <p>c. What</p> <p>d. How</p> <p>e. Where</p> <p>f. When</p> <p>g. Whose</p> <p>h. Whom</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Learners will be able to distinguish the use of noun clauses starting with “whether”, “if” and “that”. 2. Learners will be able to identify the correct use of noun clauses starting with question words. 3. Learners will be able to choose the correct tenses to be used in noun clauses. 4. Learners will be able to change the noun clauses given into the correct reduction form. 5. Learners will be able to analyze the complex structures and sentences comprising noun clauses. | <p>Teorik Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>3. Tense Agreement in Noun Clauses 4. Reduction in Noun Clauses</p> | | |
| <p>H. CONDITIONALS AND WISH CLAUSES</p> <p>1. If Clauses Type 0, 1, 2, 3 2. Mixed Time in Conditionals 3. Inverted Conditionals 4. Other Conditionals a. Unless b. In case c. Provided (that) d. Providing (that) e. On condition that f. Suppose that g. Supposing that h. Assuming that 5. Wish Clause</p> | <p>1. Learners will be able to identify the correct type to be used in if clause. 2. Learners will be able to use the correct mixed time with conditionals in the sentence given. 3. Learners will be able to choose the use of inverted conditionals in the sentence. 4. Learners will be able to identify conditional to be used. 5. Learners will be able to use wish clauses with suitable tense.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>İ. ADVERBIAL CLAUSES AND TRANSITIONS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adverbial Clauses <ol style="list-style-type: none"> a. Cause and effect b. Contrast c. Time d. Purpose e. Result 2. Transition Words <ol style="list-style-type: none"> a. Opposition b. Addition c. Result d. Time e. Negative condition f. Emphasis g. Explanation 3. Reduction in Adverbial Clauses 4. Tense Agreement in Adverbial Clauses | <ol style="list-style-type: none"> 1. Learners will be able to distinguish the correct use of adverbial clauses. 2. Learners will be able to choose the correct transitions to be used in the sentence. 3. Learners will be able to change adverbial clauses into the correct reduction form. 4. Learners will be able to distinguish the correct tenses to be used in adverbial clauses. 5. Learners will be able to analyze the complex structures and sentences comprising adverbial clauses and transitions. | <p>Teorik Eğitim Süresi: 15 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| <p>J. PREPOSITIONS & PREPOSITIONAL PHRASES</p> <p>1. Identifying Prepositions</p> <p>a. Expressing time</p> <p>b. Expressing place</p> <p>c. Expressing movement</p> <p>d. Before / after nouns</p> <p>e. Before / after verbs</p> <p>f. Before / after adjectives</p> | <p>1. Learners will be able to identify correct preposition showing time, place and movement.</p> <p>(<i>in / on / at / above / across / beside/ between/ among / around / along / alongside / under / behind etc.</i>)</p> <p>2. Learners will be able to identify correct preposition to be used before / after nouns, verbs and adjectives.</p> <p>3. Learners will be able to complete the sentences with the correct prepositions.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
| <p>K. TRANSLATION STUDIES</p> <p>1. Translating from English to Turkish</p> <p>2. Translating from Turkish to English</p> | <p>1. Learners will be able to translate the sentence given English to Turkish.</p> <p>2. Learners will be able to translate the sentence given Turkish to English.</p> <p>3. Learners will be able to choose the correct translation given in the question.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 9 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>L. DIALOGUE COMPLETION</p> <p>1. Completing the Dialogue with the Correct Sentence</p> | <p>1. Learners will be able to find the relation between sentences of the dialogue.</p> <p>2. Learners will be able to choose the correct sentence to complete the dialogue.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 9 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
| <p>M. RESTATEMENT</p> <p>1. Finding the Synonym of the Given Sentence</p> | <p>1. Learners will be able to identify structures, tenses, adjectives and adverbs in the given sentences.</p> <p>2. Learners will be able to find the synonym of the sentence given in the questions.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 9 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
| <p>N. PARAGRAPH COMPLETION</p> <p>1. Completing the Paragraph with the Correct Sentence</p> | <p>1. Learners will be able to identify the relation between the sentences of the paragraph given.</p> <p>2. Learners will be able to choose the suitable sentence to complete the paragraph.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 9 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |
| <p>O. IRRELEVANT SENTENCE</p> <p>1. Identifying Irrelevant Sentence in the Paragraph</p> | <p>1. Learners will be able to identify the irrelevant sentence in the paragraph.</p> <p>2. Learners will be able to put the sentences in correct order.</p> | <p>Teorik Eğitim Süresi: 9 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: _</p> |

| | | |
|--|---|---|
| P. PARAGRAPH STUDIES 1. Reading the Paragraph Carefully 2. Choosing the Correct Answer to the Questions about the Paragraph | 1. Learners will be able to analyze the complex sentences and structures in the paragraph. 2. Learners will be able to find the correct answer to the questions about the paragraph. | Teorik Eğitim Süresi: 15 Ders Saati Uygulamalı Eğitim Süresi: _ |
| TOPLAM KURS SÜRESİ (Saat) : | | 144 Ders Saati |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Program içeriğinde yer alan konulardan oluşan deneme sınavları her ünitenin sonunda ve program sonunda çoktan seçmeli testler şeklinde programa kayıtlı kursiyerlere uygulanacaktır. Bu sınavlar sonunda başarı analizleri yapılarak kursiyerlerin eksiklikleri eğiticiler tarafından tamamlanacaktır. Ayrıca kursa başlarken kursiyerlere seviye belirleme sınavı yapılacaktır. Sınavların formatı İngilizce Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) dikkate alınarak hazırlanacaktır.

BELGELENDİRME

Kurs sonunda, kurs bitirme sınavı ve belgelendirme yapılmayacaktır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Projeksiyon cihazı
2. Eğiticiler tarafından hazırlanan ders notları
3. Yaprak testler